

Journal du Réseau de Ham

Collège Victor Hugo



La cité des Dodos

Samedi 4 juin 2022, les collégiens et primaires s'associaient pour une représentation unique du conte musical.

Plus de 120 élèves se sont produits à la Nouvelle Scène de Nesle devant une salle comble, accompagnés par l'orchestre de l'Harmonie de Roye.

Une fin d'année riche !

1

LA CITÉ DES DODOS
(P. 3)

Le spectacle musical

2

LA SEMAINE DE L'EDD
(P.4)

Retour des primaires
au collège

3

BRIGADES
CULINAIRES
(P 5-6)



Mme Henry
Principale, collège
Victor Hugo, Ham

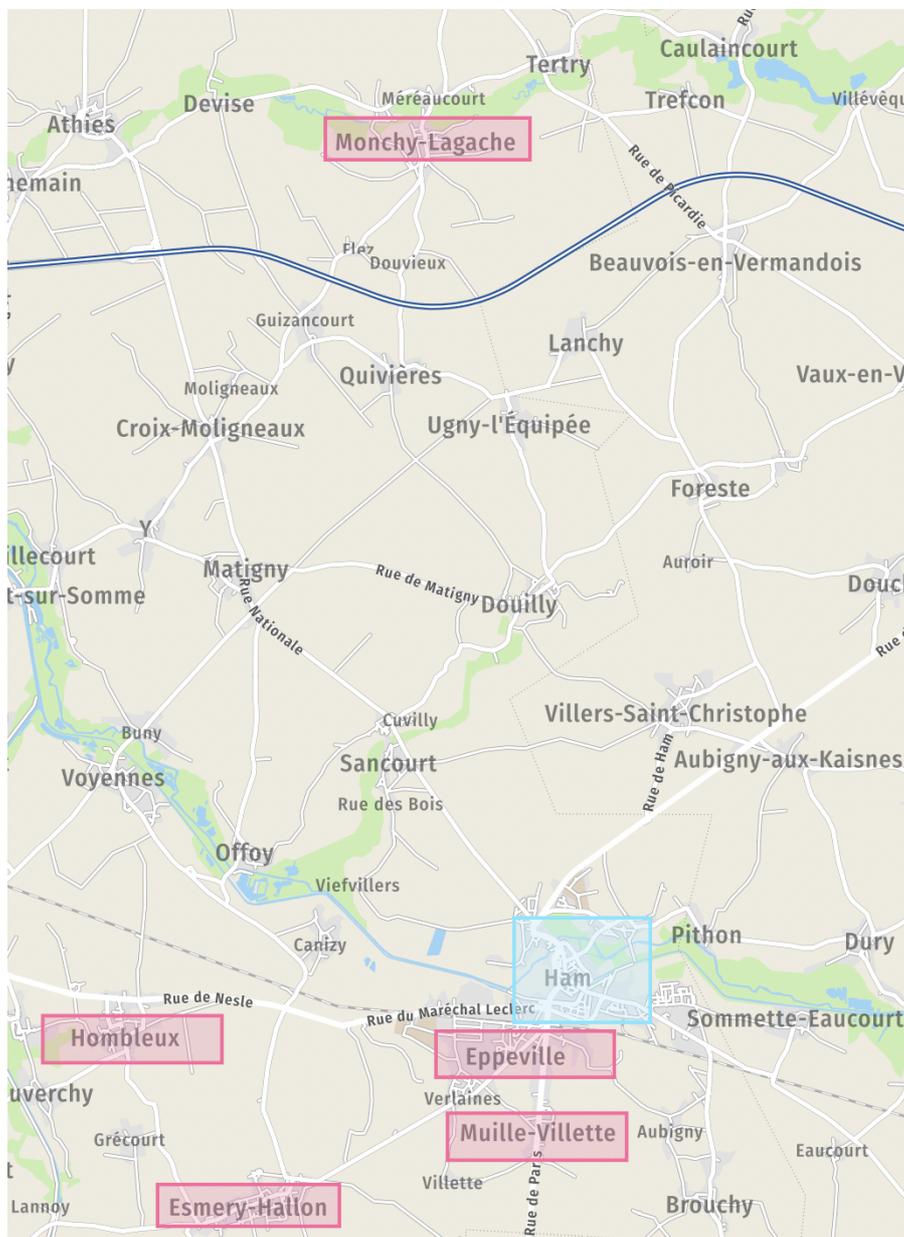


Mme Quennesson
Inspectrice 1er
degré,
circonscription de
Péronne



Rémi Pinaud
Coordonnateur REP
enseignant CM1-
CM2 école Jean Zay
Ham

Carte du secteur de Ham :



Rep de Ham

Pilotes du Réseau

Mme Quennesson-IEN Péronne
Mme Henry - Principale du collège
M. Altot - Principal adjoint
M. Philippe Carosone - IA-IPR

Coordonnateur REP Ham
 Rémi PINAUD
remi.pinaud@ac-amiens.fr

Primaire Jules Verne

Mme Poly

Primaire Jean Zay

Mme Prostyj

Maternelle Victor Hugo

Mme Picart

Collège Victor Hugo

Directeur SEGPA : M. Dochy

Eppeville:

Ecole Maternelle Henri Dès
 M. Laloï

**Ecole Élémentaire Philippe
 Corentin**
 M. Dupont

Muille-Villette

Ecole Primaire
 Mme Ancelet

Esmerly-Hallon
 Mlle Coulon

Hombleux

Ecole Primaire Louis Sclavis
 Mme Lemaire

Monchy-Lagache
Ecole Primaire
 Mme Bresous

Bilan du Conseil Ecoles - Collège du 17 janvier 2022 :

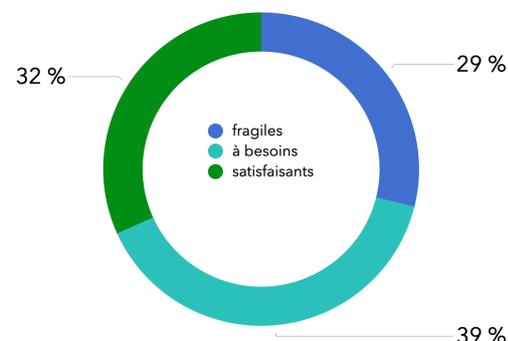
➔ FLUENCE

Une lecture orale fluide est une lecture précise, assez rapide, réalisée sans effort et avec une prosodie adaptée qui permet de libérer des ressources cognitives pour la compréhension.

Les éléments à observer sont :

- la reconnaissance exacte et rapide des mots : passer d'une lecture avec des pauses fréquentes pour décoder des mots inconnus à la reconnaissance automatique des mots et à leur traitement rapide avec peu de pauses ou de répétitions qui rendent plus difficiles l'accès au sens du texte ;
- l'habileté à grouper les mots en unités syntaxiques de sens : passer d'une lecture du *mot à mot* à une lecture en groupes syntaxiques ; saisir le rôle de la syntaxe et du rythme ;
- l'usage rapide de la ponctuation ;
- l'expressivité : variations de l'intonation, du ton, du rythme pour souligner le sens.

Résultats au test de fluence 6ème 2021 :



➔ COMPRÉHENSION

➔ RÉOLUTION DE PROBLÈMES

Programme de travail année scolaire 2022 - 2023 :

Pour les classes qui le souhaitent (cycle 3 / adaptable aux autres cycles) :

- Concours Eurêkamaths : 4 épreuves de préparations. La cinquième commune aux classes participantes. 
- Blog de partage ENT : Un problème par semaine type  et chaque début de semaine, partage du problème hebdomadaire Eurêkamaths.
- Utilisation de l'application 
- Pour le moment, trois classes inscrites dans le projet. N'hésitez pas à me contacter pour y participer !

La cité des Dodos : le conte musical.

Samedi 4 juin 2022, quatre classes de CM1-CM2 des écoles Jules Verne et Jean Zay, se sont jointes aux élèves du collège Victor Hugo et de l'atelier percussions, lors d'une représentation unique du conte musical *La cité des Dodos*, à la Nouvelle Scène de Nesle.

Ce spectacle, écrit par Sébastien Gaudefroy et mis en musique par Eric Bourdet, fait partie de la sixième grande édition thématique de **Lille 3 000** : Utopia (14 mai -2 Octobre 2022).

Les primaires et collégiens étaient réunis en chorale pour la partie chant, tandis qu'un groupe de collégiens a assuré la partie théâtre.

Enfin, l'atelier percussion du collège a assuré l'ouverture du spectacle, puis une seconde représentation plus tard dans la soirée avec les intervenants professionnels.



L'Orchestre de l'harmonie de Roye, dirigé par Eric Bourdet, a magnifiquement accompagné les élèves tout au long de la soirée

Ce sont plus de 420 personnes qui se sont déplacées pour y assister. Parmi eux, nous comptons des représentants de l'Education Nationale et de la municipalité de Ham.

(Répétitions le samedi après midi, les élèves accompagnés par leurs enseignantes : Mmes Aït-Braham , Cauet, Gouray, Budin ; Mme Dubois professeur de musique du collège et Mme Lombart qui assuré les apprentissages des chants dans les écoles).



Discours d'ouverture, assuré par Madame Henry, principale du Collège Victor Hugo et Mme Dubois, professeur de musique.



"La cité des 🐙" sur la scène de Nesle par les élèves de cycle 3 des écoles J.Verne et J.Zay et du collège V.Hugo de HAM : des spectateurs enchantés par la performance 🎭 et 🎵 avec l'orchestre de Roye. 🙌 aux élèves et aux enseignants du #REP pour leur travail et leur engagement! pic.twitter.com/TJpsZQ1F7E

13/06/2022 10:42

Semaine de l'Éducation au Développement Durable : les écoles reviennent au collège.

Du 30 mai au 3 juin, les élèves des écoles du secteur de Ham se sont rendues au collège Victor Hugo pour les « Sciences buissonnières ». Cette année, le thème retenu fut celui de l'EDD : Éducation au Développement Durable.

Le principe était de présenter aux élèves du collège et du primaire des ateliers scientifiques divers, travaillés durant l'année, et présentés par les élèves eux-mêmes : jeux de société, expériences, potager, ruche pédagogique, projets artistiques, animations visuelles, musique, EPS, allemand...

Ce sont 17 classes ou clubs du collèges et 14 classes du primaires qui se sont engagées dans le projet sur quatre jours, avec pour la première fois 47 élèves de la maternelle avec l'école Jean Zay.



Les élèves de SEGPA à l'honneur : 1/2

L'association la Tablée des Chefs a lancé pour la 3^{ème} année consécutive son programme des **Brigades Culinaires** au collège Victor Hugo de HAM qui se déroule en 10 ateliers de 2 heures.

Il réunit 11 collégiens dont le groupe HAS de 3^{ème} SEGPA ainsi que des élèves de classes types et du dispositif ULIS.

Tout au long de l'année scolaire, Corentin GAVOIS, chef de cuisine du restaurant le Pavillon Bleu à Amiens transmet son savoir faire, ses astuces et sa passion autour de différentes recettes élaborées au sein de la cuisine de l'atelier Hygiène Alimentation Services de la SEGPA avec le soutien de Madame Lecointe, professeure.

L'objectif étant de faire découvrir des saveurs, de bien se nourrir, de partager, de développer l'autonomie alimentaire, de prendre plaisir à cuisiner et pourquoi pas de définir ou de confirmer un projet professionnel.

A la fin de chaque atelier, les élèves repartent chez eux avec les productions réalisées dans le but de les déguster et de les reproduire en famille.

Trois temps forts marqueront ce projet :

- un défi anti-gaspillage pour apprendre à cuisiner les restes alimentaires.
- un défi solidaire avec la réalisation de 50 parts de Risotto pour le Secours populaire.
- un défi final où chaque Brigade devra cuisiner un plat à l'aide d'un panier surprise et le présenter à un jury qui récompensera la meilleure prestation.

Une finale nationale à Paris début juin est venue clôturer cette belle expérience.



Les élèves de SEGPA à l'honneur : 2/2

Clap de fin des Brigades Culinaires, le tout couronné par une victoire.

Mercredi 1er juin, les 4 élèves finalistes du projet des Brigades Culinaires ont participé à la finale nationale au Théâtre Mogador de Paris.

Léna, Orlane, Ethan et Enzo se sont confrontés à 13 équipes sur le thème du pique-nique. Un jury composé de chefs renommés (tels que des Meilleurs Ouvriers de France, Meilleurs Apprentis de France, chefs étoilés, etc.), à l'œil aiguisé et au palais fin, a évalué les différentes préparations proposées.

L'attente fut stressante pour nos 4 finalistes, jusqu'à ce que le président du jury, qui n'était autre que Monsieur Hollande, finisse par annoncer le podium. Le collège Victor Hugo de Ham s'est alors retrouvé sur la première marche grâce à leur « Pique-Fish » qui a su émoustiller les papilles des chefs.

Un grand merci à l'Association La Tablée des Chefs, ainsi qu'au chef Corentin Gavois qui a accompagné nos élèves durant toute l'année. C'est une belle fierté pour Hélène Lecointe, professeure et coordinatrice du projet ainsi que pour Vincent Dochy, Directeur Adjoint Chargé de la SEGPA.



Tissu d'Histoires :

Hélène Chambellan, créatrice sous le nom de « Y sous les Tilleuls », est intervenue dans les écoles Jules Verne, Jean Zay, Victor Hugo, ainsi qu'au collège pour les élèves de SEGPA.

Les enseignants avaient au préalable travaillé en équipes, afin de rédiger avec leurs élèves les histoires qui seraient mises en forme par la suite.

Les thèmes sont variés, inspirés d'albums de jeunesse ou entièrement imaginés par les élèves.

Les premiers tapis ont déjà été livrés à l'école Jules Verne, et le seront très prochainement dans les deux autres écoles. Les élèves de SEGPA du collège Victor Hugo poursuivront quant à eux la confection l'année prochaine.



L'école Michel Colucci s'engage :

Les élèves de CM1-CM2 de Muille Villette s'engagent contre le harcèlement.

En effet, ils ont répondu à l'appel à candidature du projet : « Stop au harcèlement » en réalisant cette superbe affiche

Les résultats devraient arriver prochainement.



L'école de Hombleux partage ses savoirs avec les acteurs locaux :

Le mardi 7 juin visite aux serres Le Courlis de Hombleux pour poursuivre le travail effectué en sciences par les CM1 CM2. Deviner les plantes aromatiques, déguster certaines fleurs comestibles et apprendre à diviser de la menthe pour mieux la faire reproduire.



Le 24 mai pour la journée du pain, visite à la boulangerie du village pour confectionner des pains au chocolat.



Roller à l'école Jean Zay

Lors de cette dernière période avant les grandes vacances, les élèves apprennent à faire du roller. Une fois les équipements trouvés pour tous, ils ont commencé à s'acclimater avec cette nouvelle façon de se déplacer. Les débuts sont un peu difficiles puis de plus en plus aisés. Quelques jeux en roller permettent de mieux s'y habituer comme le 1,2,3 Soleil (pour freiner), le slalom (pour tourner), ...



Bouge ...Une priorité pour ta santé !

Ce lundi 20 juin 2022 au matin, les élèves de CM1 et CM2 de l'école Jean Zay ont pu bénéficier, dans le cadre du projet "Bouge... une priorité pour ta santé", d'interventions sur l'hygiène alimentaire et les premiers secours.

Chaque atelier a été encadré par les élèves de 5ème SEGPA et de 4ème C du collège Victor Hugo de Ham. Ils ont également assisté à un spectacle de danse et de STEP organisé par les filles de 5ème de L'AS du collège; ces dernières ont ensuite pris en charge les CM1 et CM2 afin de leur apprendre une chorégraphie de danse, qui, réalisée tous ensemble, clôtura cette matinée.

Tout cela a été possible grâce à l'engagement des professeurs du collège, mesdames Cabiro et Vittet pour l'hygiène alimentaire, monsieur Hubert pour les premiers secours, madame Bourez pour le STEP et la danse et l'organisation de cette rencontre et des deux enseignantes de l'école Jean Zay qui nous ont accueilli au sein de leur classe.



La classe chaussons



Inspirée par les pédagogies scandinaves, la classe chausson permet aux élèves de se sentir mieux à l'école, d'être plus motivés et de développer une certaine autonomie.

Certains élèves de CM1-CM2 de Jean Zay ont adopté cette pratique depuis Décembre 2021. Un meuble est dédié à cet usage dans le vestiaire.

Les élèves participants à cette expérience s'impliquent plus dans la classe. De plus, l'utilisation des chaussons permet de conserver une classe propre.